



**Data:**

Clique aqui para inserir uma data.

**Tema:**

Autoconhecimento.

**Conceitos trabalhados:**

Importância de saber quem se é; o que nos define; podemos escolher quem somos; autoestima; autoconhecimento.

**Objetivos:**

Compreensão de que, através do autoconhecimento e da valorização de quem se é, podemos fazer escolhas melhores em nosso dia-a-dia, buscar o que gostamos, nos amar mais e com isso viver melhor no respeitando e aos que convivem conosco.

**Recursos necessários:**

Papel, caneta, durex e cronômetro.

**Duração:**

1h e 30 minutos

**Descrição da atividade:**

**1) Dinâmica de integração "Quem eu sou?"**

A atividade começa com uma dinâmica de integração onde o grupo é dividido em duas equipes. A primeira equipe a participar (Eq1) deve escolher uma pessoa do grupo adversário (Eq2) e atribuir a ela um nome de alguém famoso (podendo ser um personagem fictício). A Eq1 escreve o nome em uma papel e cola na testa do representante da Eq2. Todos sabem a resposta menos o participante em questão. Este participante tenta adivinhar "quem é" fazendo perguntas como: "eu sou homem?", "eu sou um ser humano?", "eu existo na vida real?", "eu sou alto?", "eu sou cantor?" e etc. Todos da Eq2 devem ficar em silêncio. A cada pergunta a Eq1 vai responder sim ou não, só podendo serem perguntas de sim ou não. O participante tem direito a 20 perguntas incluindo direito a chutar "quem é". Se demorar muito entre uma pergunta e outra, começa a contar o tempo de 30 segundos, que se não for cumprido, a equipe perde e dá o ponto para o outro grupo. As rodadas são



sempre alternadas, não repetindo a equipe mesmo que o grupo acerte ou erre. Assim precede-se até que todos participem e no fim conta-se os pontos de cada equipe, onde, se a participante acerta o nome dá o ponto para a sua equipe, se não acerta dá para a equipe adversária que escolheu o nome.

Obs: Recomenda-se a presença de um mediador em cada equipe para que escolham nomes dentro do raio de conhecimento dos meninos e para que não escolham nomes “impossíveis”. E mediador deve orientar sua equipe para não dar dicas, sob pena de serem desclassificados e dar o ponto para os adversários.

**2)** Após a dinâmica de integração, trabalhe os tópicos sugeridos através de debate com os jovens.

**Mediação de atividade:**

- Quem eu sou? - pergunte a cada pessoa presente que quiser responder.
- Na atividade são faladas qualidades externas, mas só isso te define?
- Podemos escolher quem somos? Como fazemos isso?
- O que nos define? (Nascimento, família, amigos, sexo, onde moramos, nossa cor e etc.)
- Estimule-os a se verem e a valorizarem isso. Peça que se definam. Pergunta por que se definem desse ou daquele jeito. Peça a cada um para dizer uma virtude e um defeito.
- Discuta que devemos deixar o outro ser como é.
- Discuta a importância do autoconhecimento.
- Discuta a importância da autoestima.

**Registro de atividade:**

Clique aqui para digitar texto.